|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Начальник управления образования администрации ливенского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Ревин«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждаю:Директор МБОУ «Куначенская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безматерных Н.С.Приказ №53/1 от 31.08.2022г. |

Программа развития

МБОУ «Куначенская ООШ»

на 2022-2027 гг.

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022г

2022 год

Пояснительная записка

 Мир детства – чудесная таинственная планета, жители которой многое знают, понимают, чувствуют, но у них очень мало жизненного опыта, опыта, который они обязательно приобретут в деятельности и эта деятельность должна быть познавательной, развивающей, творческой.

В связи с актуальностью данной темы необходима программа, направленная на воспитание духовно – нравственных качеств школьников, которой можно придерживаться в течение всего обучения ребенка в школе.

Программа позволяет:

- развивать творческие способности младшего школьника,

- их исполнительские навыки, артистизм,

- научить анализировать и понимать целостность народной культуры,

-оценить её значение в выработке жизненных ориентиров.

Цель программы - ввес­ти детей в мир русской народной куль­туры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского на­рода (единство человека и природы, любовь к родной земле, милосердие, трудолюбие).

Программа рассчитана на 2022-2027 учебный год. В течение этого времени дети знакомятся с тем, как наши предки понимали окружающий мир и свое место в этом мире.

Задачи программы:

-содействовать формированию духовно – нравственной позиции школьников,

-приобщать учащихся к познанию истории, культуры, традиций и обычаев народа родного края,

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию прошлого,

- способствовать формированию межличностных отношений в детском коллективе,

-создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося,

- развивать познавательную активность учащихся.

Реализация этих задач происходит в процессе изучения истории и традиций русского народа (участие в играх, пение песен, музыкально – театрализованные представления, обряды и праздники). Все эти виды деятельности определяют творческий, познавательный и увлекательный характер процесса развития детей школьного возраста.

Организация занятий с целью применения детьми знаний, полученных в той или иной деятельности, предполагает активное участие всех детей, привлекая застенчивых и пассивных.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Положительный настрой учащихся к активной познавательной и к коллективной творческой деятельности.

-Заинтересованность и активное участие родителей по развитию творческих способностей своих детей и учащихся класса.

-Воспитание в учащихся таких качеств, как отзывчивость, доброта, стремление к сопереживанию за близкого человека, вера в лучшее будущее, помощь слабому.

-Умение ориентироваться в традициях народной культуры, знать народные обряды, обычаи, календарные праздники, символы и их значение.

-Научиться использовать элементы народной культуры в жизни (благословение, крещение, поминание, обереги, талисманы и другое).

-Приобрести знания и навыки в театральном творчестве, фольклоре, а также умение их применять в быту и передавать эти знания другим людям.

Формы и методы работы.

Лучшему усвоению знаний по культурному наследию народов своего края способствуют разнообразные формы работы:

- беседы и рассказ учителя,

- многочисленные экскурсии по памятным и историческим местам,

- игры – путешествия,

- викторины,

- конкурсы – смотры,

- посиделки в школьном краеведческом музее,

- просмотры видеофильмов, слайдов, презентаций, сайтов

- уроки – экскурсии

- утренники, праздники, вечера отдыха,

- проектирование и выполнение презентаций.

 Народная культура воплощена в доступных для школьников формах, таких как: инсценировки, игры, песни, сказки, за­гадки. Это мир очень яркий и выра­зительный, и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает и то, что предмет изучения позволяет ре­бенку стать активным участником игры.

Часть материала можно изучать интегрировано с уроками литературного чтения, окружающего мира, музыки.

 Умелое перенесение знаний в дисциплины гуманитарно – эстетического цикла развивает, обобщает опыт детей, даёт целостное представление об изучаемом материале, а главное – воспитывает настоящих граждан России, верующих в светлое будущее, почитающих традиции и обычаи своего народа.

Участники программы.

В основу программы положена коллективная творческая деятельность учащихся класса, классного руководителя, родителей, педагогов – предметников. Только общими усилиями всех участников можно достичь высоких результатов в процессе развития, обучения и воспитания подрастающего поколения.

Содержание программы

 Содержание программы духовно-нравственного воспитания «Наши истоки» представлено в виде проекта. Проект включает в себя 7 этапов работы на основе сотрудничества, сотворчества, совместной работы школы, семьи.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п | Этапы | Цель | Задачи | Формы работы |
| 1 | «Будем знакомы!» | Формирование классного коллектива родителей и детей. | Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье. Определение начального уровня воспитанности и начитанности.   Диагностика обучающихся их родителей о духовно-нравственных ценностях | Тестирование, анкетирование, опрос, творческие работы,    педагогические  наблюдения, беседы.Создание актива родителей и детей. |
| 2 | «Учимся видеть и слышать и создавать прекрасное». | Развитие творческой активности младших школьников. | Раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии. Выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихсяРазвитие трудовых умений в процессе выполнения творческих заданий, включение в общественно-полезную деятельность. |  Конкурсы (классные, школьные, уроки творчества; выставки работ; проектная деятельностьЧтение худ. литературы по духовно-нравственной теме, православной литературы.Этические беседы, совместные экскурсии, часы общения, творческие работы индивидуальные и коллективные, проекты, выставки.Использование ИКТ: проектные задания. (презентации). |
| 3 | «Мы живём в России». | Формирование основных нравственных качеств, чувства гордости за родной край, ответственности за сохранение памятников истории и культуры | Воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням, уважения к защитникам Отечества;знакомство с изменениями в общественно-политической жизни страны, развитие чувства патриотизма;развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.  |  Встречи с ветеранами войн, уроки мужества, этические беседы, встречи с семьями, диспуты, торжественные сборы, линейки, классные часы, КТД, конкурсы, сочинения, просмотр и обсуждение фильмов, и т.д. |
| 4  | «Основыправославной культуры». | Формирование представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей Родины. | Формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры; - воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;- развивать нравственные чувства (сопереживание, ответственность за другого человека, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых. |  Факультатив «Основы православной культуры». Посещение музеев, знакомство с подвигами святых и героев своей Земли.  Беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировки библейских сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины. Организация работы с детскими православными периодическими изданиями «Свечечка».  |
| 5 | «Кто много читает, тот много знает». | Развитие познавательной активности обучающихся. | Системно - деятельностное воспитание читателя, направленное на: * духовно-нравственное развитие личности ребёнка,
* формирование основ читательской самостоятельности,
* воспитание умения «талантливо читать»,
* развитее познания и творчества.

Совместное чтение в школе и семье.Формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности мышления Повышение компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании обучающихся и формировании культуры читателя;организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и  культуры поведения обучающихся; возрождение. Формирование ценностного отношения к семье, её традициям.Расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;Возрождениетрадиции семейного чтения. |  викторины, КВН;  Беседы, часы общения, классные, клубные часы, семейные праздники. Дни именин и дни рождения, экскурсии, походы, совместные выставки, творческие встречи, конференции, индивидуальные консультации. Дни открытых дверей, лекторий и практикум для родителей и др. Возрождение традиции семейного чтения.Сотрудничество со школьной библиотекой. |
| 6 | «В здоровом теле –здоровый дух». | Сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни. | Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;профилактика вредных привычек;на примерах семьи, средствами художественно-эстетического цикла  воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней.  | Организация горячего питания; «Спортивный час»; прогулки (динамическая пауза); физкультурные минуткиДни здоровья. Совместные прогулки, кроссы, спортивные соревнования, праздники, походы, эстафеты, турниры, акции, встречи и пр.  |
| 7 | «В добрый путь!» | Подведение итогов и анализ результатов. | Подведение итогов и анализ результатов, формулирование выводов.Изучение общественного мнения участников проекта о степени удовлетворённости работой по реализации проекта и о дальнейшей работе по нему.  Диагностика обучающихся их родителей о духовно-нравственных ценностях. Определение итогового уровня воспитанности и начитанности.   | Создание портфолио школьника по направлениям деятельности, творческие работы, выступления, открытые мероприятия. Презентации. Сотрудничество с родителями. |

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы, ставило перед собой основную цель – воспитать ребёнка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным, трудолюбивым, скромным, уважительным, ответственным.

 Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность программы «Наши истоки» по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Программа «Наши истоки» отвечает требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Создаёт благоприятную среду, для развития личности младшего школьника, способствует формированию его духовно – нравственной культуры, укреплению здоровья.